

А вы знаете, в каких семьях воспитываются инфантильные дети?

В семьях, где родители все успевают. Где родители успевают готовить завтраки, обеды и ужины ребенку. Где успевают обстирывать, обштопывать, причесывать. Где успевают за руку водить ребенка в школу, на секцию, к бабушке, к друзьям в гости, а после успевают встречать и провожают обратно. В семьях, где малейшие трудности ребенка выносятся на первый план и коллективно успешно решаются (иногда не коллективно, а посредством только папы или мамы, реже дедушки или бабушки). В семьях, где любовь к ребенку понимается как стопроцентная опека, потому что иначе: «ребенок упадет и расшибется», «его похитят», «он попадет в дурную компанию», «он поранится» и еще много подобного.... Об этом легко рассуждать, но даже в своей семье я замечал, как жена с ужасом останавливала младшую дочку, когда она пыталась сама нарезать хлеб (Варе тогда было уже 6 лет).

Одно из самых первых правил воспитания ребенка звучит так:

У ребенка должны быть трудности. И ребенок должен научиться справляться с ними сам.

Потому что, делая за ребенка, мы лишаем его радости побед. Потому что, делая за него, мы приучаем его к тому, что сам он ничего не может. Потому что, не давая ребенку ошибаться, мы выращиваем в нем страх неудачи. Потому что, если обложить ребенка подушками и не давать ему вставать с постели до 4-х лет, что бы ребенок «не ушибся», «не сломал себе что-нибудь» естественно из самых лучших побуждений. То в 4 года ребенок не встанет и не пойдет. Потому что он будет верить, что он ходить не может. Потому что он уже привык лежать и куда-то ходить, это просто бессмысленная трата времени и сил. Ну, и в конце концов, он не сможет ходить просто потому, что не разовьются те мышцы, которые отвечают за то, чтобы человек стоял на ногах. И он никогда не сможет понять родителей, которые требуют от него, что бы он встал и пошел. И все с этим согласны и все правильно и логично.

Но тогда объясните мне, почему мы, что-то просим от подростков, которых не приучили в детстве мыть посуду, убирать за собой, помогать по дому. Почему мы жалуемся на инфантилизм и отсутствие стремления к чему-либо, если своими руками забрали все их победы? Если мы бежали поднимать ребенка, когда он падал (не давая подняться самому), если мы выясняли отношения с другими детьми, их родителями, когда он ссорился.

Если мы запирали его дома, объясняя это опасностями мира вокруг. А отпускали гулять только «под бдительным оком» кого-нибудь из старших.

Ребенку в первую очередь нужна поддержка. Не больше, но и не меньше.

И конечно, я против родительской запущенности. Но, я за то, чтоб ребенок жил СВОЮ жизнь. Ошибался, падал, вставал, учился на своих ошибках (а ребенок познает мир эмпирическим путем, а никак не теоретическим) и, конечно, же побеждал. Верил в себя и в свои силы. И был счастлив.

Составитель: психолог БУСО УР «СоДействие» Овчинников А.А.